

Nom de l'élèveclasse.....

Compétences		Maîtrise insuffisante (rouge)	Maîtrise fragile (jaune)	Maîtrise satisfaisante (vert)	Très bonne maîtrise (vert +)
D1 : Les langages pour penser et communiquer	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit.	- rapport non rédigé. - des phrases incompréhensibles - beaucoup de fautes d'orthographe.	- rapport rédigé partiellement - texte confus - orthographe et grammaire non corrigés.	- rapport rédigé en français correct. - il reste quelques fautes	- réponses rédigées avec un niveau de langue bien maîtrisé. - texte ordonné et clair. -développement construit et parfaitement argumenté.
D 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	Les informations sont collectées, traitées et organisées. (selon le plan donné)	- pas de plan structuré - aucun respect du plan donné - pas de document pour illustrer le propos.	- parties demandées dans le plan manquantes - idées confuses - documents choisis non pertinents ou non interprétables	- plan structuré - idées bien organisées - documents insérés en lien avec le contenu et avec quelques explications	- plan structuré - idées pertinentes et bien développées - documents choisis légendés, avec sources citées
	Utiliser les outils numériques.	- Rapport non relié et/ou pas soigné. - police trop grande - titres non mis en valeur	- Rapport informatisé mais peu soigné - trop court - mise en page bâclée.	- production organisée mêlant plusieurs médias (texte, image...) - mise en page correcte, numérotation des pages	- production mêlant plusieurs médias dont le choix est pertinent. - mise en page soignée - sommaire bien présenté
D 3 : La formation de la personne et du citoyen	Réflexion et discernement (Partie 3)	Aucun avis personnel ou bilan exprimé	Un avis personnel sur le stage effectué est donné, mais sans explication ni argument.	Réflexion critique développée et/ou avis personnel donné avec justification.	- bilan personnel intéressant et développé - réflexion critique avis personnel justifié et nuancé - lien avec orientation future. - L'élève a été capable de prendre du recul par rapport à sa vie de collégien (en créant par exemple des liens entre ce qu'il a observé durant son stage et son orientation future).
	Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres <i>Appui sur les fiches de suivi : du tuteur en entreprise (jointe dans le rapport) et du professeur référent qui a pris contact</i>	Élève non ponctuel, impoli, qui montre son refus d'aider.	Élève ponctuel mais très réservé, qui manque d'initiative.	Élève poli, qui fait ce qu'on lui demande et participe à la vie de l'entreprise avec entrain.	Élève poli, plein d'initiatives, très curieux, très investi dans le stage.
D 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	Comprendre le fonctionnement d'une entreprise et le/les métier(s) observé(s). (Partie 2)	La nature du métier choisi n'a pas été présentée ou comprise.	Seuls certains traits du métier ont été présentés. Les informations n'ont pas été recueillies pendant la semaine de façon sérieuse.	L'essentiel de l'organisation du métier choisi a été compris.	L'organisation et les activités du métier choisi, ainsi que ses représentations du monde sont tout à fait maîtrisées.